



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**SEMANAS 06 e 07 (2º Semestre de 2021)**

## **SALA DE AULA**

**Disciplina: Educação Física**

**1ª série do Ensino Fundamental I**



### **BRINCADEIRAS E JOGOS INDÍGENAS**

TODO MUNDO GOSTA DE BRINCAR E JOGAR, NÃO SÓ CRIANÇAS, COMO ADULTOS TAMBÉM. EXISTEM MUITOS JEITOS DE BRINCAR, MAS O OBJETIVO É SEMPRE DESFRUTAR O MOMENTO E A COMPANHIA DOS AMIGOS. ALÉM DISSO, OS JOGOS AJUDAM A DESENVOLVER HABILIDADES QUE SERÃO IMPORTANTES AO LONGO DA VIDA. BRINCAR É TAMBÉM UMA MANEIRA DE APRENDER!



OS ÍNDIOS POSSUEM MUITOS JOGOS E BRINCADEIRAS. EXISTEM BRINCADEIRAS QUE SÓ AS CRIANÇAS JOGAM, OUTRAS QUE OS ADULTOS JOGAM JUNTO, TÊM BRINCADEIRAS SÓ DE MENINO E OUTRAS SÓ DE MENINA. ALÉM DISSO, MUITAS DELAS ELAS PRECISAM CONSTRUIR O BRINQUEDO E, NESSE CASO, É NECESSÁRIO IR ATÉ A MATA, ACHAR O MATERIAL CERTO, APRENDER A FAZER O BRINQUEDO E, SÓ ENTÃO, COMEÇAR A BRINCAR, MAS CONSTRUIR O BRINQUEDO ACABA FAZENDO PARTE DA BRINCADEIRA.

UMA DAS BRINCADEIRAS QUE CONHECEMOS E FOI CRIADA PELOS ÍNDIOS É A PETECA. ELAS COSTUMAM FAZÊ-LA COM UMA PEQUENA TROUXINHA DE FOLHAS, CHEIAS DE PEDRAS PEQUENAS E AMARRADAS EM UMA ESPIGA DE MILHO. *TEXTO ADAPTADO DE <https://mirim.org/pt-br/como-vivem/brincadeiras>*



VAMOS CONSTRUIR A NOSSA? VOCÊ PRECISARÁ DE SACOLA PLÁSTICA, TESOURA SEM PONTA E FOLHAS DE JORNAL OU PAPEIS USADOS.



**CORTE AS ALÇAS DA SACOLA.**



**CORTE O FUNDO DA SACOLA.**



**DIVIDA A SACOLA EM DOIS PEDAÇOS CORTANDO-A PELAS LATERAIS.**



**FAÇA UMA BOLA COM JORNAL OU PAPEIS USADOS.**



COLOQUE A BOLINHA NO MEIO DA SACOLA E EMBRULHE-A.



USE AS ALÇAS PARA AMARRAR, ACIMA DA BOLINHA DE PAPEL.



SUA PETECA ESTÁ PRONTA. VOCÊ PODE DEIXÁ-LA MAIS COLORIDA USANDO TNT, TECIDOS, SACOLAS DE CORES DIFERENTES, DESENHANDO NA SACOLA COM CANETINHA, ETC.

CASO AINDA TENHA DÚVIDA NA CONFECÇÃO, ASSISTA AO VÍDEO NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw>

OUTRAS BRINCADEIRAS E JOGOS QUE CONHECEMOS HOJE TAMBÉM FORAM CRIADAS PELOS ÍNDIOS COMO O CABO DE GUERRA, O JOGO DA ONÇA E A PERNA DE PAU. ALÉM DELAS, EXISTEM OUTRAS QUE NÃO CONHECEMOS, MAS QUE PODEM SER RECRIADAS E ADAPTADAS PARA BRINCAR EM CASA OU NA ESCOLA COMO A ARRANCA MANDIOCA, HEINÉ KUPUTISÜ, PIÕES DOS GABILI, ETC. SE TIVER INTERESSE, CONFIRA NO SITE POVOS INDÍGENAS NO BRASIL

MIRIM                      ALGUMAS                      DESSAS                      BRINCADEIRAS

[HTTPS://MIRIM.ORG/COMO-VIVEM/BRINCADEIRAS](https://mirim.org/como-vivem/brincadeiras)



1) COMPLETE COM V(VERDADEIRO) OU F(FALSO):

**A** ( ) OS ÍNDIOS SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA CULTURA, CONTRIBUINDO TAMBÉM COM A CRIAÇÃO DE BRINCADEIRAS E JOGOS.

**B** ( ) TODAS AS BRINCADEIRAS INDÍGENAS NÃO PRECISAM DE NENHUM OBJETO OU BRINQUEDO PARA A ATIVIDADE.

**C** ( ) OS ÍNDIOS HABITARAM NOSSA REGIÃO SOMENTE APÓS A COLONIZAÇÃO DOS PORTUGUESES.

2) ESCREVA O NOME DE BRINCADEIRAS INDÍGENAS QUE VOCÊ CONHEÇA (PODEM SER, INCLUSIVE, AS CITADAS NA ATIVIDADE).

---

---

---